



ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” DI MESSINA

Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: meis00900p@istruzione.it – Pec:meis00900p@pec.istruzione.it - web:www.istitutuperioreminutoli.gov.it

Circolare n. 44 del 12.10.2017

Ai docenti

Crocitti – Gentile – Rigano – Garufi – Lombardo – Prestipino – Lo Conte – Trifiletti – Turiano – Ialacqua – Giusa – La Bruna – Garzo – Zappalà – Giuffrida – Iannello N. – Milici – D’Arrigo A. – Giacoppo – Sturniolo – Paone – Ruggeri – Barbera L. – Cannata – Saglimbeni – Aricò – Rando –Toscano – Campo – D’Andrea –Anastasi G. – Broccio P.F.

**A TUTTI I DOCENTI
AI COLLABORATORI DEL D.S.**

Oggetto: Piano attività di potenziamento a.s. 2017 -2018

Facendo seguito a quanto deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 11.10.2017 comunico le disposizioni inerenti le attività di potenziamento e i compiti assegnati ad ognuno dei docenti inseriti nel piano e indicati tra i destinatari. Nel quadro che segue vengono indicati i docenti, le ore, la sede o le sedi di intervento (laddove vengono indicate tutte le sedi, sarà il gruppo di lavoro ad individuare la sede o le sedi ed il docente le indicherà nel proprio piano di lavoro), le attività previste dalla Legge 107/2015 e la classe virtuale di riferimento per la compilazione del registro elettronico.

Piano di Potenziamento a.s. 2017-18					Art.1 c. 7 Legge 107/2015	Classe virtuale
Classe di Concorso	Docente	Numero Ore	Sede	Attività	Priorità di utilizzo del Personale	POT 6
A034 Chimica	Trifiletti	1	Minutoli	Pot. Esami Stato	Potenziamento competenze scientifiche	POT 8
A026 Matematica	Crocitti	7	Minutoli	Collaboratore DS	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2
A046	Cannata	6	Minutoli Quasimodo Cuppari	Coordinamento generale ASL e CTS	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 7
A045 Econ. Aziend.	Garzo	2	Quasimodo	Poten. Esami Stato	Lett. p – Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli	POT 8

					studenti	
A045 Econ. Aziend.	Toscano	6	Quasimodo	Potenziamento Esame Stato	Lett. p – Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8
A045 Econ. Aziend.	Iannello N.	7	Quasimodo	Gruppo lavoro ASL commerciale	Lett. o – Incremento dell’alternanza scuola-lavoro	POT 7
A045 Econ. Aziend.	Ialacqua	3	Quasimodo	Progetto ECDL alunni H – Potenziamento esami di Stato	Lett. p – Potenziamento competenze digitali alunni BES	POT 8
A017 Disegno-Arte	Giuffrida	5	Quasimodo	Gruppo Lavoro ASL Liceo	Lett. o – Incremento dell’alternanza scuola-lavoro	POT 7
A027 Mat.Fis	Gentile	7	Minutoli Quasimodo Cuppari	Valutazione e Qualità – Rav/PDM	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	POT 3
A046	Cannata	6	Minutoli Quasimodo Cuppari	Valutazione e Qualità – Rav/PDM	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	POT 3
A037 Disegno tec.	Garufi	10	Minutoli Quasimodo Cuppari	Potenz. Invalsi Matematica	Lett. b - potenz. delle competenze matematico-logiche e scientifiche con particolare riguardo alle prove Invalsi per alunni e docenti	POT 6
A037 Disegno tec.	Rigano D.	8	Minutoli Quasimodo Cuppari	Potenz. Invalsi Matematica	Lett. b - potenz. delle competenze matematico-logiche e scientifiche con particolare riguardo alle prove Invalsi per alunni e docenti	POT 6
A046 Diritto	Paone	8 4	Minutoli Quasimodo Cuppari	Competenze sociali e civiche Potenz. Invalsi italiano	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità.. Lett. a – Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Italiano con particolare riguardo alle prove INVALSI, per alunni e docenti	POT 10 POT 5
A046	Ruggeri	3	Quasimodo	Competenze Sociali e Civiche	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del	POT 10

					patrimonio e delle attività culturali	
A046	Giusa	1	Quasimodo	Competenze Sociali e Civiche	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
A046 diritto	Barbera	2	Cuppari	Competenze sociali e civiche	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
		4		Docente Semiconvitto		
A046	Cannata	4	Minutoli Quasimodo Cuppari	Competenze sociali e civiche	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
A046	Zappalà	5	Minutoli diurno	Invalsi Italiano	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
		4	Minutoli serale			
A019	Broccio	3	Minutoli serale	Competenze sociali e civiche	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
A048	Saglimbeni	4	Quasimodo	Competenze sociali e civiche	Lett. g – Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.....	POT 10
A017	Giuffrida	5	Minutoli Quasimodo Cuppari	Competenze sociali e civiche	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
A017	Milici	8	Minutoli Quasimodo Cuppari	Competenze sociali e civiche	Lett. e – Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
A046	Sturniolo	4	Quasimodo	Supporto Staff Presidenza	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2

A011	Aricò	1	Quasimodo Commercial e	Invalsi Italiano	Lett. a – Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Italiano con particolare riguardo alle prove INVALSI, per alunni e docenti	POT 5
A011	Rando	2	Quasimodo Commercial e	Invalsi Italiano	Lett. a – Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Italiano con particolare riguardo alle prove INVALSI, per alunni e docenti	POT 5
A011	Turiano	1	Quasimodo Commercial e	Invalsi Italiano	Lett. a – Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Italiano con particolare riguardo alle prove INVALSI, per alunni e docenti Lett. s – Definizione di un sistema di orientamento	POT 5
AB24	Lombardo	9	Minutoli	Potenziamento inglese esami di Stato	Lett. a – Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
AB24	Prestipino	2	Cuppari	Potenziamento. Inglese esami di stato	Lett. a – Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
		4	Cuppari	Docente Semiconvitto		
AB24	Lo Conte	3	Cuppari	Potenziamento Inglese esami di Stato	Lett. a – Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
AB24	La Bruna	12	Quasimodo	Potenziamento inglese esami di Stato	Lett. a – Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
A037	D’Arrigo A.	5	Minutoli	Gruppo di lavoro ASL – Potenziamento esami di Stato	Lett. o - Incremento dell’alternanza scuola lavoro	POT 7
A037	Giacoppo A.	5	Minutoli	Gruppo di lavoro ASL – Potenziamento esami di Stato	Lett. o - Incremento dell’alternanza scuola lavoro	POT 7

A037	Campo	4	Minutoli	Potenziamento gruppo ASL – Potenziamento esami di Stato	Lettera O Incremento dell'alternanza scuola lavoro	POT 7
A037	D'Andrea A.	6	Minutoli	Potenziamento esami di Stato	Lettera P Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8
A048	Anastasi G.	8	Minutoli Quasimodo Cuppari	Supporto Sostituzione Collegli assenti	Risorse della scuola	POT 2

Ogni gruppo di lavoro corrispondente alla classe virtuale ha già programmato il percorso da svolgere ed individuato obiettivi, contenuti, modalità e sedi di svolgimento dell'intervento di ogni singolo docente afferente al gruppo stesso. Partendo da questo ogni docente entro il prossimo 20 ottobre 2017 comunicherà via mail allo scrivente – piero62lt@yahoo.it – il proprio piano di lavoro, corredato da un crono programma che comprenda il calendario settimanale dell'orario di potenziamento. Provvederà, altresì, puntualmente ad annotare, a far data dal 16.10.2017, sul registro elettronico la propria presenza in servizio nell'ora e giorno indicato nel piano, nella classe virtuale di riferimento nonché provvederà a trascrivere nella parte “attività svolta” la classe e/o plesso in cui si è svolto l'intervento e ciò su cui si è lavorato.

Sempre facendo riferimento a quanto elaborato nei gruppi di lavoro, i docenti provvederanno a somministrare un test d'ingresso alle classi cui si rivolgono che determini il punto di partenza, cosiddetta base – line, sulla scorta del quale verranno misurati, con un apposito test finale, i progressi fatti registrare dalla classe o dai gruppi – classe.

Nel predetto piano di lavoro il docente può prevedere a sua discrezione e vista la prima fase di osservazione svolta, di operare con classi intere o a classi aperte o per gruppi – classe, ovviamente concordando le modalità con il docente curriculare in servizio in quel dato momento.

Quest'ultimo, durante l'attività di potenziamento, non deve abbandonare la classe, salvo che non sia stato chiamato a svolgere supplenze, permanendo in capo allo stesso la responsabilità della classe e dovendo collaborare con il docente di potenziamento per la buona riuscita del progetto di miglioramento delle competenze.

Sia nella fase intermedia che in quella finale i docenti – potenziatori dovranno redigere una relazione che segnali gli obiettivi raggiunti o non raggiunti con l'eventuale proposta di modifiche del piano di lavoro predisposto.

Ricordo, infine, a tutti che le aree di potenziamento individuate si riferiscono alle priorità inserite nel nostro Piano di Miglioramento e, dunque, ogni azione deve tendere a migliorare le competenze di alunni e docenti, ma, nel contempo, deve essere documentabile e misurabile.

I docenti potenziatori devono altresì confrontarsi con i responsabili di Dipartimento per definire il programma di intervento.

Certo della Vs. consapevolezza in merito al ruolo importante e delicato che siete chiamati a svolgere auguro a tutti buon lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pietro G. La Tona